



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	<b>Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor</b>			
<b>Dersin Kodu</b>	<b>OEĞT-313</b>			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / Güz Dönemi			
<b>Dersin Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğretim Üyesi Ekrem AKBUĞA			
<b>İletişim Bilgileri</b>	ekrem.akbuga@giresun.edu.tr			
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>				
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı özel gereksinimli çocukların özel gereksinim türlerinin özelliklerine göre motor gelişim ve ilişkili diğer gelişim alanlarındaki sorunları belirlemek ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirmektir. Bunun yanı sıra özel gereksinim türlerinin yapabildikleri spor branşlarını tanımak ve uygulamalarını öğrenmektir.			
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu dersin içeriğini öğrencilere egzersiz ve spora ilişkin tanımlar, farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde motor gelişim özellikleri, egzersiz ve spor özellikleri belirleme ve uygun programlar hazırlama konuları oluşturmaktadır.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziksel özelliklerini tanımlar. 2. Özel gereksinimli bireyler için fiziksel becerilere yönelik etkinlikler planlar. 3. Özel gereksinimli bireylerin fiziksel becerilerini ve spor özelliklerini öğretimde yöntemleri bilir ve uygular. 4. Farklı gereksinimi olan bireyler için fiziksel etkinliklerde uyarlamalar yapar.			
<b>DERSİN İLKELERİ</b>				
<b>Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-</b> Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi <b>“50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika</b>				

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

**ders”** olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan **60 dakikadan** az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. *Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.*

- *Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.*
- *İzinsiz link paylaşımı yapma,*
- *İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,*
- *Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,.*
- *Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunma,*
- *Sınıf arkadaşını rahatsız etme,*
- *Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,*
- *Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.*

#### **-Devam-**

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 4 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Bundan sonraki ders devamsızlığı olursa öncelikle benimle paylaşılmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 4 haftaya dâhil değildir. Dersi daha önce almış ve devamsızlıktan dolayı dersten geçememiş öğrencilerin **derse devam zorunluluğu bulunmaktadır.**

#### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilir ya da e-mail gönderebilirsin.

#### **-Geciken Görevler-**

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. Bu nedenle ders sırasında ya da öncesinde benimle başka bir konunun işlenmesi hususunda anlaşma yapmayınız. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak ve ödevleri belirtilen tarih ve saatte teslim etmek sizlerin sorumluluğundadır.

#### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

#### **.-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

#### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elemanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

### **-Katılım-**

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Ders kitabında okuduğunuz bölümleri tartışın.
- Sınıf içi uygulama çalışmalarına katılım gösterin.

### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerin derse ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Öğrenme, öğrenme piramidi, motor öğrenme ve gelişimsel sürece etkileri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
3	Çocuk gelişiminde risk faktörleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
4	Özel öğrenme güçlüğü, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
5	Down sendromu, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	DEHB, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Otizm spektrum bozukluğu, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	<b>Ara sınav Haftası</b>	Sınav hazırlık
9	Görme, özel gereksinimli bireyler, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
10	İşitme Özel Gereksinimli Bireyler, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), grup çalışması
11	Fiziksel Özel Gereksinimli Bireyler, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), grup çalışması
12	Zihinsel Özel Gereksinimli Bireyler, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), grup çalışması
13	Gelişimsel dispraksi, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), grup çalışması
14	Epilepsi, motor gelişim ve gelişimsel sorunlar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma,

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

		kaynak kitaptan hazırlık vb)
15	Sinestezi, özel gereksinimli bireyler için oyun/egzersiz geliştirme	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)

16 **Yarıyıl sonu sınavı**

\*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

**Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb. )**

- Adapted Physical Education and Sport / Yazarlar: Joseph, P. Winnick
- Motor Kontrol / Yazarlar: Güçlü Gündüz, Bilgin Öksüz, Ertekin İyigün
- OSB duyu-algı-motor sorunlar ve müdahale süreci / Yazarlar: Mehmet Yanardağ, Meral Huri
- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu / Yazarlar: Özlem Sürücü
- Cerebral Palsy / Yazarlar: Hıfzı Özcan
- Epilepsi / Yazarlar: Saliha Paktuna Keskin

**Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı ( % )
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**NOT ARALIKLARI**

<b>AA</b> 90 - 100	<b>DC</b> 50-59
<b>BA</b> 85 - 89	<b>DD</b> 40-49
<b>BB</b> 80 - 84	<b>FD</b> 30-39
<b>CB</b> 70 - 79	<b>FF</b> 0-29
<b>CC</b> 60 - 69	

**Değerlendirme Yollarının Tanımlanması**

**-Ara Sınav (Vize)-**

Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız **notun %40'si** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

**-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-**

Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden, ders içerisinde verilen diğer okuma materyallerinden, sizlerin yaptığı sunumlardan, sanatsal çalışmalarından oluşacaktır. Final sınavından aldığımız **notun %60'ı** genel ortalamamızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** İş Yüğü Tablosu

DÇ/P Ç	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
DÇ1	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ2	0	0	5	4	0	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0
DÇ3	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ4	0	4	0	0	0	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0

### Program Çıktıları

- Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
- Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
- Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
- Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
- Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
- Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
- Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.
- Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.
- Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.
- Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
- Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
- Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.
- Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

## Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
  
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
  
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısın?
  
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
  
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısın?

### EK.3.İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>93</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 93,00/ 30,00 = 3,10 ~ 3.00**